

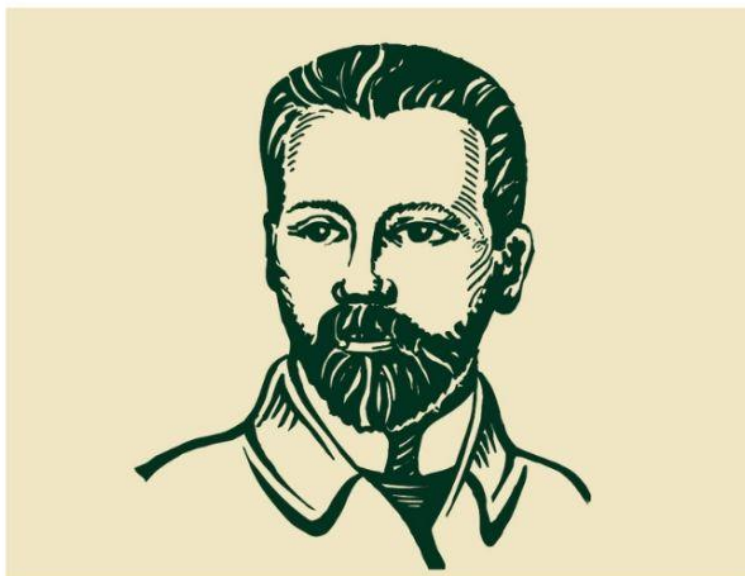


Карпатський
національний
університет
імені Василя Стефаника



Навчально-науковий
центр проблем
педагогіки
і психології

**ТРИ ЗНАКОВІ ДАТИ
2026 РОКУ – ОДНА ПОСТАТЬ:
ВАСИЛЬ СТЕФАНІК І
КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



Міністерство освіти і науки України
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Навчально-науковий центр проблем педагогіки і психології Карпатського національного
університету імені Василя Стефаника

**Три знакові дати
2026 року – одна постать:
Василь Стефаник і
Карпатський національний університет**

Збірник наукових праць
за матеріалами конференції

За загальною редакцією професора Галини Білавич

Івано-Франківськ

2026

УДК 37 : 159.9(082)

ББК 74+88я43

Збірник є актуальним науковим виданням, присвяченим осмисленню творчої спадщини Василя Стефаника в широкому культурно-освітньому та міждисциплінарному контекстах. Тематичне спрямування збірника органічно поєднує літературознавчі, педагогічні, психологічні, культурологічні, мистецькі, історико-освітні студії, що відповідає сучасним тенденціям гуманітарної науки та сприяє комплексному дослідженню постаті письменника.

Видання становить інтерес для педагогів, психологів, літературознавців, мовознавців, мистецтвознавців, освітян, науковців, краєзнавців, істориків, музейних працівників, медиків, учнів, студентів, учителів, викладачів, соціальних працівників і всіх, хто досліджує українську культуру та історію освіти, а також може слугувати джерелом сучасних наукових інтерпретацій творчості Василя Стефаника.

Рецензенти:

Сливка Лариса Володимирівна - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Федчишин Надія Орестівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського

Рекомендовано вченою радою педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №13 від 28.05.2026 р.)

Три знакові дати 2026 року – одна постать: Василь Стефаник і Карпатський національний університет : зб. наук. пр. за матеріалами конф. / за заг. ред. Г. Білавич ; Навч.-наук. центр проблем педагогіки і психології Карпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ, 2026. 186 с.

© Навчально-науковий центр проблем педагогіки і психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2026

ЗМІСТ

Передмова	3
Кондур О. Василь Стефаник у духовно-освітньому просторі Карпатського національного університету, що носить його ім'я.....	6
Вінтоняк О. Василь Стефаник і Покуття у виховному середовищі Коломийського педагогічного фахового коледжу	6
Полякова Т. Івано-Франківський фаховий коледж КНУВС як активний учасник наукового діалогу про спадщину Василя Стефаника	7

УНІВЕРСИТЕТ З ІМЕНЕМ СТЕФАНИКА: 55 РОКІВ АКАДЕМІЧНОЇ ТРАДИЦІЇ

Білавич Г., Блаженко А. Шлях до слова: ранній життєвий досвід Василя Стефаника	8
Білавич Г., Іванишин Е. Василь Стефаник і Карпатський національний університет	12
Білавич Г., Лешко А. Кохання як випробування долі: особисті драми Василя Стефаника і їхній слід у літературі	16
Білавич Г., Озарко В., Гоголь Л. Освіта як чинник формування особистості Василя Стефаника	20
Білавич Г., Рибіцька В. Життєві стежки Василя Стефаника	24
Білавич Г., Фуфалько А.-М. Взаємини Василя Стефаника з іншими письменниками	27
Височан Л. Освіта в сільській місцевості, кризові тенденції та шляхи їх подолання: стефаниківський вимір сучасних освітніх трансформацій	30
Вінтоняк О. Генеза педагогічних училищ, технікумів і коледжів в Україні (90-ті рр. XX – перша чверть XXI ст.) як науково-педагогічна проблема	36
Гавадзин О., Яремко С. Виразальний потенціал діалектизмів у творах Василя Стефаника	42
Клепар М. Творча та громадська спадщина Василя Стефаника у світлі ювілейних дат 2026 року: антропологічний та державотворчий виміри	44
Савчук Б., Катерняк В. Формування готовності до самонавчання майбутніх викладачів ЗВО як умова професійного розвитку	47
Соломко А., Цюняк Н. Освітня місія університету крізь призму ідей Василя Стефаника	52
Цюняк О. Університет як простір формування національної ідентичності: досвід Карпатського національного університету імені Василя Стефаника	54

ВАСИЛЬ СТЕФАНИК І УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА ІДЕЯ

Борис У., Костюк М. Освітні чинники формування світогляду Василя Стефаника в роки навчання в Коломийській гімназії	58
Вербещук С., Берладин О. Сила слова в освітньому процесі: вербальне оцінювання молодших школярів крізь призму творчої спадщини Василя Стефаника	61
Копчук-Кашецька М., Дацьо У. Національно-патріотичне виховання крізь призму художнього слова Василя Стефаника	63

Копчук-Кашецька М., Максим'юк М.-Н. Освітні цілі Василя Стефаника у вимірі сучасної школи	65
Копчук-Кашецька М., Чубко В. Духовно-моральні цінності українського селянства в новелах Василя Стефаника	67
Копчук-Кашецька М., Якуб'як-Баб'як В. Проблема збереження духовних цінностей народу в новелах Василя Стефаника	70
Цюняк О., Мацола М. Освітні стежки Василя Стефаника	72
Цюняк О., Симовонюк А. Творчість Василя Стефаника в сучасному культурному просторі Прикарпаття	74

ВІДОБРАЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІХ ПРОБЛЕМ У ЛІТЕРАТУРНІЙ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА: СУЧАСНІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ

Білавич Г., Шимків С. Формування культури мовлення молодших школярів засобами творів Василя Стефаника	78
Качак Т., Копчук-Кашецька М. Новели Василя Стефаника як засіб формування духовно-моральних цінностей в умовах Нової української школи	83
Комар І. Освітній потенціал творів Василя Стефаника для розвитку інклюзивних компетентностей молоді	86
Комар І., Кобельська І. Соціально-психологічна криза: феномен еміграції та криза родинних цінностей у творчості Василя Стефаника	89
Комар І., Мамалига А., Прокопів С. Соціокультурна і доброчинна діяльність Василя Стефаника крізь призму соціальної підтримки та гуманістичних цінностей	91
Комар І., Руда Н. Соціальна вразливість та шляхи підтримки знедолених у творчості Василя Стефаника в контексті сучасної соціальної роботи	93
Копчук-Кашецька М., Ільків Ю. Формування емоційного інтелекту молодших школярів засобами новел Василя Стефаника	96
Копчук-Кашецька М., Курин М. Творчість Василя Стефаника в сучасному освітньому просторі	98
Копчук-Кашецька М., Якубів С. Освітні ідеї Василя Стефаника у вимірі сучасної школи	100
Сабат Н. Художня репрезентація соціальної ізоляції у творчості Василя Стефаника	102
Сабат Н. Криза традиційної родини у новелах Василя Стефаника	105
Цюняк О., Пилипів І. Емоційний вплив новел Василя Стефаника на читача	107

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ СТУДІЇ: ВАСИЛЬ СТЕФАНИК У ФОКУСІ РІЗНИХ НАУК, ЛІТЕРАТУРИ, МИСТЕЦТВА

Багрій М., Ковбас С. Актуальність творчості Василя Стефаника в сучасному гуманітарному дискурсі	110
Білавич Г., Невінська О. Інтеграція математики та української мови в початковій школі як засіб формування ключових компетентностей молодших школярів	112
Білавич Г., Шумило А. Використання диференційованих завдань у формуванні мовленнєвої активності молодших школярів з ООП	115

Вербещук С., Клим А. Дидактичні можливості використання біографічного матеріалу про Василя Стефаника в початковій школі	120
Гнатюк М. Проблеми формування художньої культури школярів засобами народного мистецтва Гуцульщини і Покуття	124
Гнатюк М. Андрійв О. Особливості ілюстрування творів Василя Стефаника з використанням цифрових технологій	126
Кізима І. Цифровізація та нормативні основи підготовки майбутніх фахівців з фінансів в Україні	130
Клубочкіна Т., Пастух І. Казкотерапія як інноваційний психолого-педагогічний інструмент гармонійного розвитку дошкільника за умов сучасного освітнього середовища	135
Клубочкіна Т., Приймак О. Ідея миру та порятунку в романі Ромена Гарі «Повітряні змії» у вимірі сьогодення та стефаникової новелістики	138
Клубочкіна Т., Пристай Ю. Література рідного краю як чинник творчого розвитку дітей дошкільного віку (на прикладі творчості Марійки Підгірянки)	141
Кривцун Н., Левченко А. Педагогічна біографістика як ресурс удосконалення освітнього процесу у вищій школі та професійної підготовки майбутніх фахівців бібліотечної справи	145
Савчук Б., Озарко В. Формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО засобами інформаційно-комунікаційних технологій: досвід апробації практичного інструментарію	149
Савчук Б., Остапишин Н. Формування проєктувальних умінь майбутніх викладачів вищої школи: теоретичні засади та сучасний стан підготовки	156
Савчук Б., Юрчук В. Валеологічний супровід здобувачів вищої освіти як складник здоров'язберезувального освітнього середовища	160
Савчук С. Архітектура пам'яті й концептосфера епітафій українським воїнам у просторі сучасної меморіалізації	164
Трухан О., Трофімова Е. Художня репрезентація еміграційного досвіду в українській та англomовній літературі української діаспори: від Василя Стефаника та Богдана Лепкого до сучасної прози	168
Цюняк О., Данилюк А. Розвиток креативного мислення учнів засобами творчої спадщини Василя Стефаника	173
Цюняк О., Щербанюк Л.-В. Соціальні мережі як платформа популяризації творчості Василя Стефаника	175
Відомості про авторів	179